

муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Центр развития ребенка № 11 Красноармейского района Волгограда»
(МОУ Центр развития ребенка № 11)
ИНН 3448040690 КПП 344801001 ОГРН 1073461005221

Адрес: 400026, Россия, Волгоград, пр-кт им. Героев Сталинграда, 58.
Тел./факс: 8-8442-69-75-90. Эл. почта: moucrr11@volgadmin.ru

ПРИНЯТО

на педагогическом совете

Протокол № 1 от «30» августа 2019г.

УТВЕРЖДЕНО

Заведующий МОУ

Центром развития ребенка № 11

Т.А.Коннова

Приказ № 116-02 от «02» 09 2019г.



ЛЭПБУК «ДЕРЕВЬЯ НАШЕГО САДА»

дидактическое пособие для детей дошкольного возраста

*(программно-методический материал для реализации
рабочей программы и дополнительной образовательной программы
экологической направленности "Познай, чтобы сберечь")*

Автор: Масленникова О.М.,
педагог дополнительного образования
МОУ Центра развития ребенка № 11

*(материал для реализации дополнительной образовательной
программы экологической направленности
«Познай, чтобы сберечь»)*

Лэпбук «Деревья нашего сада»

дидактическое пособие для детей подготовительной к школе группы

*Автор: Масленникова О. М., педагог дополнительного образования
МОУ Центра развития ребенка № 11 Красноармейского района Волгограда*

Цель пособия. Расширить знания детей о многообразии деревьев, растущих на территории детского сада; их строении, отличиях и особенностях.

Содержание пособия

Лепбук «Деревья нашего сада» представляет собою красочную двухстороннюю четырехстворчатую картонную папку формата А3. Все материалы лепбука соответствуют определенной теме "Деревья детского сада" и несут в себе познавательную, развивающую функции. Его значение для ребенка:

- способствует пониманию и запоминанию информации по изучаемой теме,
- способствует повторению и закреплению материала по пройденной теме его значение для взрослого,
- способствует организации материала по изучаемой теме в рамках тематического планирования,
- способствует организации индивидуальной и самостоятельной работы с детьми.

Преимущество использования представленного лепбука перед обычным игровым и информативным материалом в том, что он помогает:

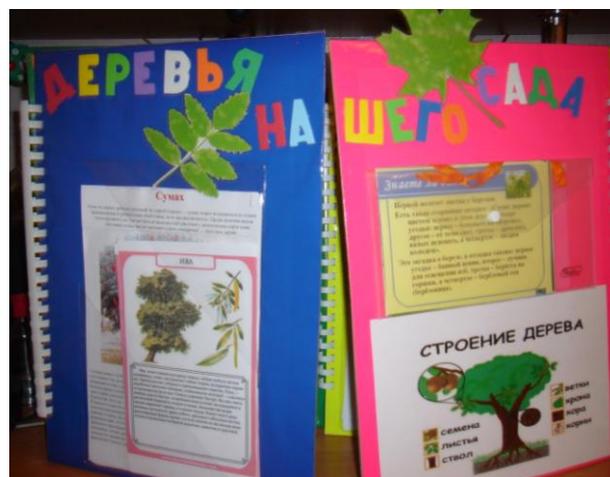
- структурировать сложную информацию,
- развивает познавательный интерес и творческое мышление,
- разнообразить даже самую скучную тему,
- научить простому способу запоминания,
- объединить группу детей в дошкольном учреждении для увлекательного и полезного занятия.

Лепбук оформлен аккуратно, ярко, привлекательно. Содержит минимум подписей. Никакой лишней информации. Все подписи напечатаны понятным для детей шрифтом. Все игры доступны пониманию детей. Взяв лепбук, ребенок может самостоятельно выбрать, что ему интересно. В лепбуке имеется большое количество модулей, выполненных в виде удобно открываемых кармашков. Они вызовут интерес у детей. Информация, содержащаяся в лепбуке, понятна ребенку и подобрана в соответствии с возрастом.

Лепбук включает в себя: познавательный материал, адаптированный для дошкольников; дидактические игры, игровые задания, которые позволяют учить детей классифицировать растения по определенному признаку; упражнять детей в нахождении листьев по сходству, активизировать словарь детей (названия деревьев; клен, дуб, рябина, береза), воспитывать внимание; закреплять знания детей о деревьях; систематизировать и углублять знания

детей о сезонных изменениях в природе; развивать память, воображение, операции мышления, активное внимание.

На внешних двух крайних страницах в верхней части размещено название лепбука "Деревья нашего сада".

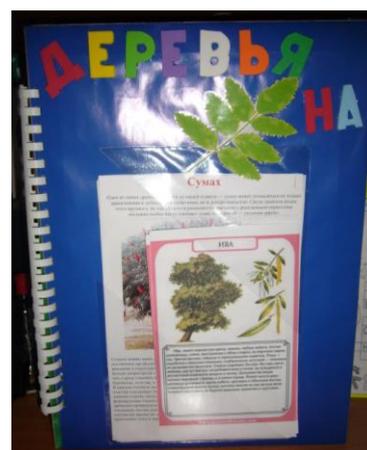


Содержание внешней стороны лепбука

На первой странице внешней части по центру расположен выполненный в виде кармана модуль с дидактическими карточками. На карточках изображены деревья, которые растут на территории детского сада. Отдельным фрагментом на каждой карточке выделены их листья, семена. Внизу на карточках – и краткое описание каждого дерева.

Цель: познакомить детей с видами деревьев, произрастающих на территории детского сада, их отличительными особенностями

На второй странице внешней части лепбука, в



вверхней расположен модуль, "Что происходит с деревьями осенью?", выполненный в виде блокнота. Для того, чтобы узнать ответ на этот вопрос, достаточно открыть обложку блокнота. Подняв их вверх, можно увидеть две

картинки (в качестве образца на фото представлены две картинке: лиственные и хвойные деревья в осенний период).

Следующий модуль – "Дидактические игры и упражнения на тему "Деревья". Внешне модуль выглядит как кармашек с карточками.

Игры на формирование и развитие грамматического строя речи: "Назови ласково", "Один-много", "Посчитай", "Назови, какой, какая?", "Назови предмет со словом "сосновый"", "Как назвать лес?".



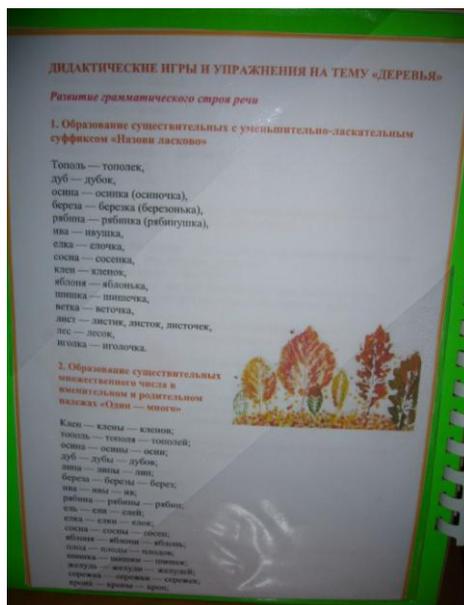
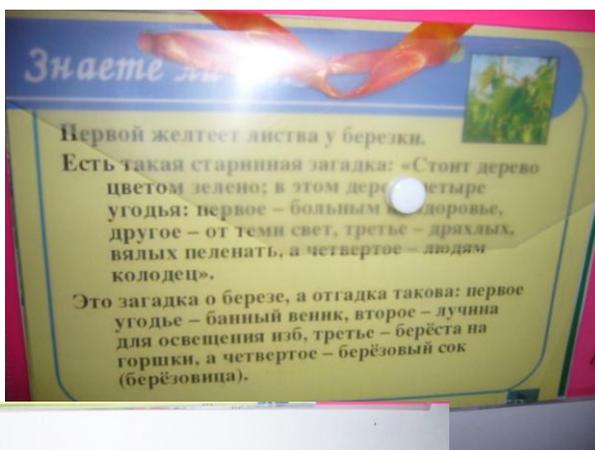
Игры на развитие лексического строя речи: "Чьи плоды (семена)?", "Подбери слова-действия", "Какие бывают леса?", "Четвертый лишний", "Опиши дерево по плану".

На третьей странице внешней части лепбука, в верхней части расположена мнемо-таблица "Описание дерева."

Цель: обучение рассказыванию детей с использованием приёмов мнемотехники. Ниже под мнемо-таблицей расположен кармашек с карточками-раскрасками

Цель: за-форме ли-отличи-дерева.

На по-ней части ложен ин-выполнен в книжкой



крепить знания детей о стьев, строении дерева и тельных чертах каждого

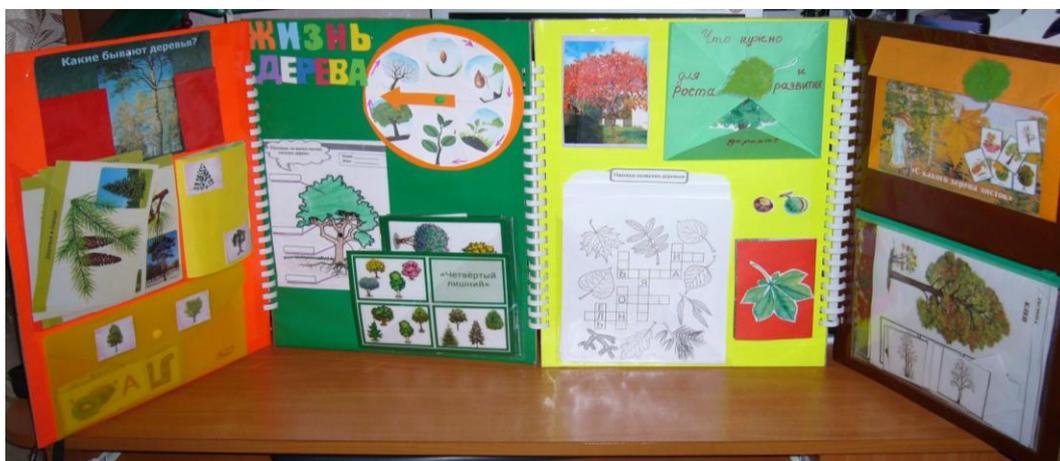
следней странице внеш-лепбука, в верху распо-формативный модуль. Он виде конверта с мини-"Знаете ли вы...". В книжке представлены интересные факты о некоторых деревьях (Береза, ива, вяз, сосна, ель, рябина, клен, осина, катальпа, слива).

Внизу под конвертом расположен модуль- картинка "Строе-ние дерева"

Цель: закрепить представление о названиях и основных частях де-реьев, выявить значимость

дой части растения; воспитывать бережное отношение к природе в повседневной жизни.

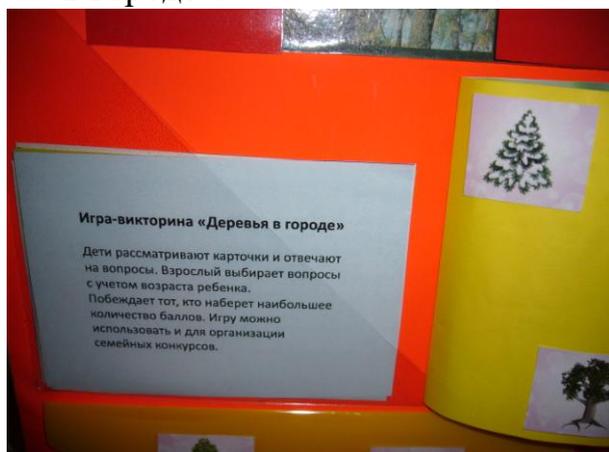
Содержание внутренней стороны лэпбука «Деревья нашего сада».



Раздел «Какие бывают деревья?» позволяет познакомить детей с особенностями разных видов деревьев, взаимосвязями растений с окружающей средой (вода, солнце – свет, тепло, почва, животные); научить видеть красоту разных деревьев, их неповторимость.



В середине страницы расположен конверт с игрой-викториной "Деревья в городе".



Дети рассматривают карточки и отвечают на вопросы. Взрослый задает вопросы: Как называется дерево? Какое оно – лиственное или хвойное? Какая форма



листьев? Какого цвета кора на стволе? Как выглядят его плоды, семена? Как размножается? и др. Побеждает тот, кто наберет наибольшее количество баллов.

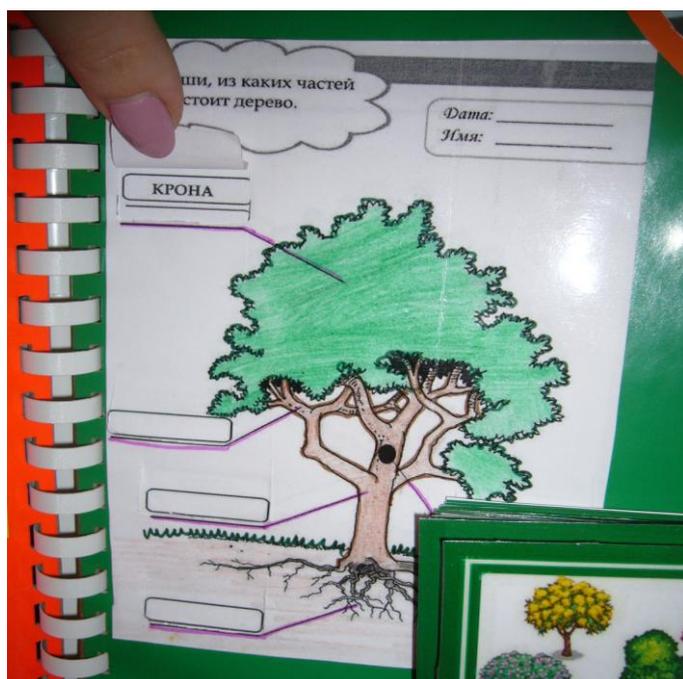
В нижней части страницы – модуль «Ребусы» (в желтом конверте расположены карточки – ребусы).



Цель: познакомить детей с понятием «ребус», научить разгадывать ребусы по теме «Дерево»; совершенствовать навыки звуко-буквенного анализа слов, совершенствовать навыки фонематического представления.

Изучив строение дерева, можно перейти к следующему этапу – узнать, каким образом оно появляется на свет. Изучить жизненный цикл дерева. Где и как растут деревья? Ответ на этот вопрос можно отобразить в виде круговой схемы со стрелкой внутри.

Развитие дерева можно рассмотреть с любого момента: начиная с плода, почки, семечки. Каждый этап



можно считать началом жизненного цикла.

Слева, по краю страницы лепбучка располагается модуль-картинка с заданием "Напиши, из каких частей состоит дерево". Названия частей дерева на модуле прикрыты огибающимися бумажными крышечками. Ребенку предлагается назвать все части дерева и, приподняв крышечку, проверить правильность своего ответа. **Цель:** проверить знания детей о названиях и основных частях деревьев, выявить значимость каждой части растения.

В правом нижнем углу этой же страницы расположен, выполненный в виде кармана модуль. В кармане карточки по четыре картинки в каждой серии: с изображением 4 видов деревьев и кустарников, 3 из них относятся к одной тематической группе, а четвертая к другой группе для игры "Четвертый



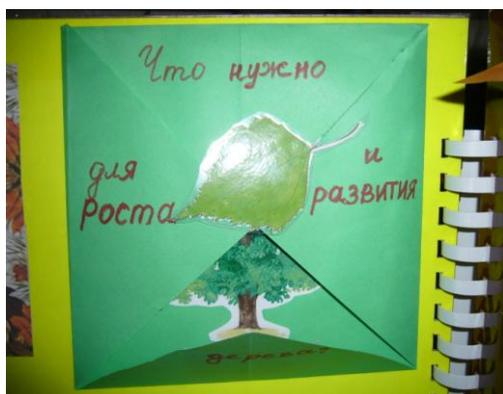
лишний". **Цель:** развитие умений классифицировать деревья и кустарники по существенным признакам. Набор картинок для игры "Что сначала, что потом?" Игра позволяет научить детей располагать картинки в порядке развития сюжета. Дети рассматривают картинки и рас-

кладывают в необходимой последовательности. Игра учит детей связно выражать свои мысли, составлять сложные предложения, определять причину и следствие в предложенной ситуации; учить составлять рассказ, расширять словарный запас ребенка, развивать логическое мышление, связную речь; научиться систематизировать полученные знания в отношении природы.



Дидактическая игра «Отгадай растение»

Цель: Развитие умения описывать деревья и кустарники и узнавать их по описанию. На третьей странице лепбука, в правом верхнем углу расположен конверт "Что нужно для роста и развития дерева?". Ответы на этот вопрос можно узнать, если отогнуть каждый уголок конверта.



В правой части, на этой же странице Расположен карман "Напиши названия деревьев". в кармашке располагаются карточки- кроссворды на тему "Деревья".

"Деревья".

Цель: формировать зрительное внимание детей, закреплять названия деревьев, закреплять навыки чтения и звукобуквенного анализа, развивать фонематический слух, развивать внимание, память,



мышление, речь. На четвертой странице лепбука, в верхней части, по центру располагается кармашек. В нем карточки к игре "С какого дерева листок". Игра знакомит детей с деревьями, растущими на территории России. Играть можно одному и группой. **Цели:** закрепить с детьми названия деревьев, внешний вид листьев, плодов; развивать внимание, наблюдательность, память; воспитывать познавательный интерес.



В нижней части, на этой же странице располагается кармашек с карточками к игре «Деревья, листья и плоды»

Цель: формировать представления об основных видах деревьев, их частей; соотносить листья, плоды и деревья; бережно относиться к природе.

Развивающая игра для детей «Деревья, листья и плоды» знакомит ребят с деревьями средней полосы России. Играть в нее можно как одному, так и небольшой группой. Знакомство с развивающей игрой лучше проводить индивидуально. Ребенку предлагается рассмотреть карточки, спросить о том, какие



деревья он знает. Предложите самому попробовать сопоставить листья, деревья, плоды и положить подходящие маленькие картинки в пустые «окошки» на больших карточках. Можно сразу помочь расставить правильно или посмотреть, что у ребенка получится, а



затем исправлять ошибки. Не обязательно давать сразу все карточки – двух или трех будет достаточно. Когда ребенок познакомится с игрой, задания можно давать на время. Если играть с группой детей, то получится целое соревнование – кто больше соберет «правильных» карточек за одну минуту.

С группой детей в эту развивающую игру можно играть как в лото. В этом случае, игроков может быть столько, сколько у вас больших карточек плюс еще один. Каждый ребенок получает большую карточку. Для детей старше пяти лет можно давать каждому игроку по две карточки сразу. Все маленькие карточки перемешиваются и выдаются водящему. Он вытаскивает любую наугад, показывает ее детям и спрашивает



«Чье?» тот, кому подходит карточка, забирает ее себе и помещает рядом со своим деревом. Если никто не признается, карточка откладывается в сторону. Тот из игроков, кто первым закрыл все «окошки» — победил и может стать следующим водящим. Другой вариант – играют «до последнего». В этом случае водящим становится тот, кто закрыл свои поля последним.

